

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Roberta Ramazzina**
Indirizzo **Frazione Ferrero 70 13835 Valdilana -Biella-**
Telefono **3483124862**
Fax
E-mail roberta.ramazzina@aslvc.piemonte.it
robyrama74@gmail.com

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **09-01-1974**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Regularmente iscritta all'albo educatori professionali tsrm-pstrp di Verceli-Biella al n.°12
- Socio lavoratore ELLEUNO ASSISTENZA cooperativa sociale a R.L. dall'1-10-1996 al 31-03-1997 in servizio presso l' USSL 49 Borgosesia (area minori e handicap)
- Socio lavoratore ATHENA cooperativa sociale a R.L. dall' 1-04-1997 al 28-02-1998 in servizio presso i Comuni di Borgosesia e Serravalle Sesia (area minori e handicap)
- Educatore Professionale a tempo indeterminato dall'1-03-1998 al 31-08-2000 presso il Servizio di Salute Mentale di Borgomanero ASL 13 Novara
- Educatore Professionale a tempo indeterminato dall'1-09-2000 a tutt'oggi presso l'Unità operativa di Psichiatria VC-Borgosesia ASL 11 Vercelli; progettazione e attuazione di interventi nell'ambito della promozione della salute e prevenzione; incarichi di responsabile scientifico e docente in corsi di formazione per il personale sanitario; referente educativo nucleo DPSA ASLVC

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di Maturità Scientifica conseguito nel 1993 presso il Liceo Scientifico G. Ferrari di Borgosesia con la votazione di 54/60
- Diploma di Educatore Professionale conseguito nel 1997 presso la Scuola Superiore per Educatori Professionali di Novara con la votazione di 60/60 e lode con menzione di merito
- Diploma Master Medicina Narrativa Applicata –Fondazione ISTUD- edizione 2018
- Attestato facilitatore di laboratori narrativi livello base e avanzato
- Attestato metodo caviardage livello base e avanzato per relazione d'aiuto
- Novembre 1993 seminario "L'educazione di strada in Brasile"
- Dicembre 1994 giornate di studio "La riduzione del danno"
- Aprile 1996 seminario "Aspetti biologici, psicodinamici e sociali nell'evoluzione del disturbo schizofrenico"
- Maggio 1996 seminario "Le famiglie dei minori immigrati extracomunitari"
- Maggio 1996 seminario "L'intervento di rete nella prevenzione e cura degli stati di tossicodipendenza"
- Aprile 1997 seminario "Dopo la 482-lavoro e integrazione"
- Maggio 1997 seminario "Minori tra famiglia e società. Esperienze e progetti di prevenzione al disagio minorile"
- Novembre 1997 convegno "La progettazione educativa. Un intervento pratico in una situazione complessa e incerta"
- Ottobre 1998 convegno "L'intervento residenziale nodo del trattamento psichiatrico"
- Marzo 1999 convegno "Habitat e paziente psichiatrico"
- Novembre 2000 incontro "Psichiatria non-metropolitana: realtà a confronto"
- Novembre 2000 incontro "La depressione. Aspetti interdisciplinari"
- Febbraio 2001 giornata di studio "Attraverso lo specchio. Presentazione di quattro proposte di ricerca per i Centri Diurni: il privato sociale, la valutazione, il contratto, l'abitare"
- Maggio 2001 convegno "La riabilitazione in psichiatria. Presente e futuro nei Dipartimenti di Salute Mentale di Piemonte e Lombardia"
- Dicembre 2001 convegno "La montagna e il suo territorio tra simbolo, metafora e realtà"
- Dicembre 2001 convegno "Creatività e tossicodipendenza"
- Novembre 2001/Gennaio2002 corso di formazione "Alcool, strategie comuni sui problemi alcool-correlati"
- Maggio 2004 convegno "Investire nel lavoro: pluralità di esiti, attori, percorsi"
- Settembre/Ottobre 2004 giornate di studio "Specificità del ruolo dell'educatore professionale all'interno dei servizi" (28 crediti)
- Ottobre 2005 convegno "La comunicazione efficace" (24 crediti)
- Giugno/Ottobre 2006 progetto formativo "Competenze trasversali e relazione d'aiuto" (14 crediti)

- Ottobre/Dicembre 2006 progetto formativo "Comunicazione e gestione operativa delle relazioni con il malato psichiatrico e il suo contesto" (10 crediti)
- Giugno 2006 seminario "Il lavoro in equipe come strumento e risorsa della formazione" (3 crediti)
- Aprile 2007 seminario "Il mutuo aiuto e i gruppi di mutuo aiuto come strumento degli operatori sanitari" (9 crediti)
- Ottobre 2007 seminario "Il ruolo della famiglia nelle malattie psichiatriche" (3 crediti)
- Novembre 2007 seminario "Farmacologia: effetti collaterali e gestione del paziente sedato" (3 crediti)
- Dicembre 2007 seminario "Legislazione in ambito psichiatrico: sicurezza e tutela dell'utente e dell'operatore" (3 crediti)

ANNO 2008

- "Immigrazione e sanità: il caso vercellese" (14 crediti)
- "L'ombra nella mente in-esperienze linee guida e dinamiche di un percorso artistico" (5 crediti)
- "I disturbi dell'ansia nella pratica clinica del SERT: valutazione clinica e trattamenti" (5 crediti)
- "Team working e mediazione come strumenti per una comunicazione efficace nelle aziende sanitarie" **in qualità di docente** (10 crediti)

ANNO 2009

- "Da matto a paziente. La relazione con il paziente psichiatrico" **in qualità di docente** (16 crediti)
- "Dalla vita allo spirito: aiutare l'operatore sanitario a vivere l'accompagnamento alla morte" (14 crediti)
- "L'eccezionale responsabilità di essere normali" (6 crediti)

ANNO 2010

- "Approccio e gestione del paziente con agitazione psicomotoria" (7 crediti)
- "Riflessioni etico-legali in ambito sanitario in situazioni di fine vita" (14 crediti)
- "Strategie e modalità operative in psichiatria in relazione ai bisogni individuali e di contesto dell'utenza" (19 crediti)

ANNO 2012

- "I giovani e le nuove patologie psichiche" (7 crediti)

ANNO 2013

- "Aggiornamenti tematici su patologie conosciute e patologie emergenti" (18 crediti)
- "Il gruppo curante multiprofessionale nel percorso terapeutico-riabilitativo del paziente inserito in struttura residenziale" (18 crediti)
- "Il linguaggio della salute" (3 crediti)
- "Interventi riabilitativi precoci nelle psicosi e strumenti per la valutazione funzionale delle gravi disabilità psichiatriche" (5 crediti)
- "Presenza in carico multidisciplinare dell'adolescente con possibile agitazione psicomotoria: l'organizzazione di un ambulatorio dedicato" (4 crediti)
- "Responsabilità e deontologia dell'educatore professionale" (5 crediti)

- "Storie di malattia storie di guarigione : le narrazioni autobiografiche come testimonianza e come stimolo formativo" (5 crediti)

ANNO 2014

- "Cartella di salute mentale. Addestramento all'utilizzo del sistema informativo della salute mentale SISMAS" (3 crediti)
- "Emozioni , sentimenti e pratica professionale. Laboratorio narrativo esperienziale per operatori della cura" (15 crediti)
- "Il confronto operativo come crescita dell'integrazione tra strutture del dipartimento dell dipendenze, salute mentale e psicologia" (6 crediti)
- "La valorizzazione del sapere esperienziale dei pazienti psichiatrici e loro familiari all'interno dei servizi di salute mentale" (6 crediti)
- "Metodologie di confronto operativo sui casi clinici" (18 crediti)
- "Pensieri circolari: narrazione, formazione e cura" (7 crediti)
- "Psicosomatico o somatico-psichico? L'impatto della società sul rimodellamento della follia contemporanea" (5 crediti)
- "Speranza e salute" (4 crediti)
- "Violenza domestica e sessuale. Strategie di gestione e procedura aziendale per l'accoglienza delle vittime" (6 crediti)

ANNO 2015

- "Emozioni, sentimenti e pratica lavorativa. L'esperienza rivisitata" (3 crediti)
- "Il filo che lega tutte le storie. Spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (14 crediti)
- "Il pronto soccorso e le fragilità sociali: quali percorsi?" (8 crediti)
- "La devianza tra senso comune e psicopatologia: limiti e confini di patologia e criminalità nell'era delle nuove normalità" (7 crediti)
- "Nati per leggere" FAD (7 crediti)
- "Una cura al femminile" (5 crediti)
- "Comunicazione professionale e counselling breve in ambito sanitario" (20 crediti)

ANNO 2016

- "Immagini nella cura:cinema, fotografia e digital storytelling" (2 crediti)
- "La cura e l'immagine. Approfondimenti su digital storytelling, fotografia e cinema nelle pratiche di cura" (5 crediti)
- "Emozioni, emozioni ferite, emozioni che curano: dai nuovi modelli neurobiologici alle ultime frontiere della psicoterapia" in qualità di docente (6 crediti)
- "Ab psicofarmaci:psicofarmacologia essenziale" (5 crediti)
- "Il filo che lega tutte le storie:spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (14 crediti)
- "Il filo che lega mente, cuore e corpo:tanti modi per raccontarsi" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (14 crediti)
- "Promozione della salute: lavorare con la comunità" (11 crediti)
- "Promozione della salute: lavorare con le scuole" (5 crediti)
- "Prevenzione della corruzione e trasparenza della pubblica amministrazione-corso base" FAD (8 crediti)

- "T.U. 81/08 formazione generale lavoratori" FAD (6 crediti)
- "Dal progetto educativo all'integrazione sociale: formazione per l'operatività dei centri diurni" **in qualità di docente** (24 crediti)
- "Mindfulness: la pratica della consapevolezza nel qui ed ora nella relazione d'aiuto" (11 crediti)
- "Metodologie di confronto operativo sui casi clinici" (24 crediti)
- "Corso di formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori a rischio alto-durata 12 ore"
- "Esperienza UFE in psichiatria" (6 crediti)

ANNO 2017

- "Corso esperienziale base sul digital storytelling" (32 crediti)
- "Il filo che lega tutte le storie: spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (14 crediti)
- "La comorbidità tra disturbi affettivi e disturbi di personalità: analisi e confronto sui casi clinici" (6 crediti)
- "Igiene delle mani" FAD (4 crediti)
- "DST PLUS: itinerario di formazione-intervento sul digital storytelling" (24 crediti)
- "Le sindromi psicoorganiche: analisi e confronto sui casi clinici" (5 crediti)
- "Aggiornamento addetti antincendio" (7 crediti)
- "Il benessere non si improvvisa: il modello vercellese per la promozione alla salute nelle scuole" (4 crediti)
- "La presa in carico del paziente fragile: metodologie e progetti" (6 crediti)
- "Coordinamento tra servizi nella gestione del paziente con doppia diagnosi" (5 crediti)
- "Il filo che lega mente, cuore e corpo: tanti modi per raccontarsi" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (14 crediti)
- "BLS basic life support and defibrillation" (10 crediti)
- "La psicopatologia del male: tra violenza, narrazione e creatività di confine" **in qualità di docente** (6 crediti)
- "Liberi di scegliere? Prevenzione delle malattie e cura delle persone" (5 crediti)
- "La posizione di garanzia degli operatori psichiatrici e il loro ruolo nella società della paura: un confronto dialettico tra giurisprudenza e clinica attraverso l'analisi di alcune significative sentenze sull'argomento" (7 crediti)

ANNO 2018

- "DST PLUS: itinerario di formazione-intervento sul digital storytelling" (10 crediti)
- "Raccontarsi con cura: laboratorio di scrittura sulle nostre esistenze professionali" **in qualità di responsabile scientifico e docente** (24 crediti)
- "La prevenzione diseguale" (5 crediti)
- "Trattamento dei disturbi border-line di personalità" (8 crediti)
- "Un passo dopo l'altro...per restare, ancora, con i piedi per terra e la testa tra le nuvole...un percorso attraverso le molteplici valenze"

dell'esperienza in montagna" in qualità di responsabile scientifico e docente (5 crediti)

- "La violenza sessuale e di genere" (8 crediti)
- "La riabilitazione psicosociale: inserimenti lavorativi autori di reato" (11 crediti)

ANNO 2019

- gestione progetto narrativo "La mia vita con..." all'interno del parent training autismo aslvc
- "Il filo che lega tutte le storie: spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" in qualità di docente (presso aulss2 Ospedale Cà Foncello Treviso)
- "L'aggressività e le condotte aggressive in psichiatria" (5 crediti)
- "Logocounselling: uno strumento per accompagnare il paziente che soffre" (10 crediti)
- "Dare un senso alla sofferenza: selezionare i pazienti per i percorsi di logocounselling" (10 crediti)
- "Lo stato dell'arte per l'operatività dei centri diurni: spazi di condivisione" (18 crediti)
- "Progetto EVA dall'età evolutiva all'età adulta percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali ed educativi in fase di transizione nei disturbi dello spettro autistico" (5 crediti)
- "Non technical skill e fattore umano per un'organizzazione sanitaria sicura" (9 crediti)
- "Le artiterapie in psichiatria: musicoterapia, danzavimentoterapia, teatroterapia, arteterapia plasticopittorica" (10 crediti)
- "Amore e Psiche: dal mito alle nuove frontiere della cura in psichiatria tra neurobiologia, riabilitazione e arte di vivere" (4 crediti)
- "Scienza e tecnologia di Sanità e Medicina Narrativa"
- "I disturbi di personalità in adolescenza" (15 crediti)
- "Corso GDPR regolamento UE 2016-679 e sicurezza informatica" (fad 4 crediti)

ANNO 2020

- "Umanesimo della cura, creatività e sentieri per il futuro" (4 crediti)
- "Covid19- emergenza sanitaria da nuovo coronavirus e utilizzo dei DPI" (fad)
- "Medicina narrativa e artiterapie" docente weekend intensivo ARTILE Master in artiterapie integrate
- Webinar Pensieri Circolari

ANNO 2021

- "Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione" (4 crediti)
- "Psichiatria e covid: percorsi clinico-assistenziali per i DSM-aggiornamento-" (6 crediti)
- "Progetto EVA dall'età evolutiva all'età adulta percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali ed educativi in fase di transizione nei disturbi dello spettro artistico" (23 crediti)
- "Emergenza coronavirus: prevenzione e campagna vaccinale" (2 crediti)
- "BLS for healthcare provider" (11 crediti)

- “Essere matita è segreta ambizione. Le parole della cura nei racconti degli scrittori”
- “Intercettazione e presa in carico precoce degli esordi psicotici” (3 crediti)
- “La psichiatria sostenibile tra normative, buone pratiche ed in evidenze” (7 crediti)
- “Discipline umanistiche al servizio della cura:narrazione e arte verbo-visuale” (7 crediti)
- “Affettività e sessualità nel disturbo dello spettro artistico” (16 crediti)
- “Salute mentale degli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria:sfide e opportunità per i servizi” (23,40 crediti)
- “Corso per facilitatori di laboratorio di Medicina Narrativa” (50 crediti)

ANNO 2022

- “L'ascolto narrativo:saper costruire storie per comprendere l'altro” (5 crediti)
- “Lo psicologo alle prese con la salute mentale dei più giovani: il progetto regionale per la promozione e realizzazione di interventi di assistenza psicologica continuativa in favore della popolazione minorile a fronte di problematiche collegate o riferibili all'emergenza sanitaria da covid19” (4 crediti)
- “Fenomenologia del patologico:noi siamo un dialogo” (6 crediti)
- “Strategie di coaching per il benessere personale e una comunicazione efficace” (11 crediti)
- “Il gruppo che cura in spdc: presentazione e sperimentazione sul campo di casi difficili” **in qualità di docente**
- “Aggiornamento periodico lavoratori alto rischio” (6 crediti)
- “L'intervista narrativa tra ricerca e pratiche di cura” (5 crediti)
- “Ci chiamavano matti-da Basaglia alla società della cura:persone e territorio”
- “L'intervento psicoeducativo sui familiari e sul paziente nell'ambito di un servizio per l'intervento precoce”
- corso base Metodo Caviardage
- corso per operatori nella relazione d'aiuto Metodo Caviardage
- corso esperienziale Kintsugi di parole I e 2
- “La psicopatologia dell'autore di reato” (7 crediti)
- “Quale bisogno di salute mentale nelle richieste di intervento? La risposta nello spazio negoziale degli stakeholders” (7 crediti)
- “Autismo e adhd dell'adulto: il nucleo operativo DPSA dell'ASL di Vercelli” **in qualità di docente** (2 crediti)

ANNO 2023

- “Reaction: la comunità che si prende cura di te. Evento finale” (4 crediti)
- “Tecniche cognitivo-comportamentali nella riabilitazione psichiatrica” in qualità di responsabile scientifico (5 crediti)
- “Il corpo e l'attraversamento del dolore” ciclo di seminari (3 crediti)
- “Le voci dell'infanzia” (3 crediti)
- “L'esperienza dell'invecchiare” (3 crediti)

- “Vivere fino alla fine” (3 crediti)
- “Gli aspetti relazionali nella comunicazione operatore-utente” (13 crediti)
- “Gravi disturbi di personalità: psicopatologia e progetto clinico” (8 crediti)
- “Disturbi dello spettro dell'autismo in età adolescenziale e adulta. Formazione clinica-pratica per operatori sanitari” (15 crediti)
- “Esperienza soggettiva di malattia tra procedure aziendali e linee guida della psichiatria: esiste un vulnus?” (7 crediti)
- “Il progetto e il budget di salute come modello attuativo del piano personalizzato d'inclusione in ambito sanitario e sociosanitario. Dalle teorie alle buone pratiche” (5 crediti)
- “Contrastare la solitudine: buone pratiche e reti di comunicazione” (5 crediti)
- “Per un approccio creativo e poetico nelle relazioni di cura” (3 crediti) presentazione poster MEMORIE NARRANTI; presentazione poster SO-STARE NELLE EMOZIONI LUNGO SENTIERI POETICI
- “Nucleo DPSA autismo e adhd dell'adulto. Report sulle attività 2023” (4 crediti)
- “Alleanze terapeutiche culturali” (12 crediti)
- progettazione e conduzione laboratorio di Medicina narrativa MEMORIE NARRANTI per figli di persone affette da Alzheimer (progetto La pagina bianca-Unione montana dei comuni della Valsesia e coop. Anteo)
- **docente** del corso “La relazione con il paziente psichiatrico” all'interno del corso OSS Formont sede Varallo Sesia
- “BIBLIOTERAPIA. Storia, modello terapeutico, metodi e strumenti” (20 crediti)
- **docente** “Medicina narrativa e pratiche che curano: esperienze a confronto” (ULSS2 Marca Trevigiana)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	scolastico
• Capacità di scrittura	scolastico
• Capacità di espressione orale	scolastico
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze comunicative e relazionali derivanti sia da predisposizione personale che da esperienze formative specifiche. Buone capacità di gestione di esperienze riabilitative e terapeutiche di gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE NEL SETTORE DELLA FORMAZIONE	Buone capacità di organizzazione e coordinamento di eventi formativi per operatori sanitari e attività di promozione della salute rivolte principalmente al setting scuola (laboratori con allievi e docenti utilizzando la metodologia narrativa)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buone competenze nella gestione dei programmi microsoft office
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buone capacità creative e manuali
PATENTE O PATENTI	B

Valdilana, 31-12-2023

Roberta Ramazzina

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003